

T.C

DERELİ KAYMAKAMLIĐI

KURTULMUŞ İLKOKULU-ORTAOKULU

2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ



Teknolojinin hızla gelişimi, hem iş hem de toplumsal yaşamda büyük değişimler yaratmaktadır. Kamuoyunun yeni teknolojilerle tanışması, bilgiye erişim hızlarını artırmakta, bilinç düzeylerini ise yükseltmektedir. İster kamu ister özel sektörde olsun, her kurum veya organizasyonun bir “varlık nedeni” bulunmaktadır. Dolayısıyla kurumlar, varoluş gerekçeleri doğrultusunda organizasyonlarının temel amaçlarını gerçekleştirmek için çalışırlar. Bunda başarılı olmaları için de “iyi yönetilmeleri” gerekir. Dünyadaki gelişmelere ve toplum yapısındaki değişmelere paralel olarak, örgütlerin yönetiminde de klasik yönetim anlayışı yerine günün şartlarına uygun yeni modeller geliştirilmektedir. Bugün gelinen noktada genel kabul gören yaklaşım “stratejik yönetim” anlayışıdır. İyi yönetebilmek için ; iyi organize olmak, ekip çalışmasını önemsemek, mevcut durumun farkında olmak ve ihtiyaçlara göre bir yol haritası belirlemek gerekir.

2019-2023 Stratejik planımız okulumuzun ihtiyaç duyduğu alanlardaki hedeflerine ulaşması adına önemli bir yol haritası olacaktır.

Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunuyorum.

Hakkı ÖZKAN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
STRATEJİK AMAÇ 1:	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hakkı ÖZKAN	Okul Müdürü	Erdem GÜNBEY	Müdür Yardımcısı
Adnan ÇÖMEZ	Müdür Yardımcısı	Selman BAŞ	Öğretmen
Elif OKUYAR	Öğretmen	Kahraman BEKTAŞ	Öğretmen
Fatih KARAMAN	OAB Başkanı	Hülya YOLALAN	Öğretmen
Yüksel EMECEN	OAB Yön.Kur.Üye	Mustafa AZGIN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

1952 yılında Dereli ilçesi Kurtulmuş Köyünde eğitim öğretime açılan Kurtulmuş İlkokulu yeni binasına 2011 yılında Giresun Valisi Dursun Ali ŞAHİN katıldığı açılış töreniyle geçmiştir.

Bugün yeni binasında hizmet veren okul ilkokul ve ortaokul aynı binada olacak şekilde eğitim öğretime devam etmektedir.

Okul binası 3 katlı olup zemin katta yemekhane, çok amaçlı salon, kütüphane, jeneratör odası, depolar bulunmaktadır. Birinci katta müdür odası, ana sınıfı, destek eğitim odası ve 1.2.3 sınıflar bulunmaktadır. İkinci katta ise 4.5.6.7 ve 8 sınıfların yanı sıra müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası bulunmaktadır. Dördüncü kat ise inşaat halinde olduğu için kullanılmamaktadır.

İlkokulda 48 ortaokulda 70 öğrenci olmak üzere toplam 118 öğrenci ile eğitim veren okulda 3 idareci ve 11 öğretmen çalışmaktadır. Okulun temizlik işleri ise İŞKUR personelleri tarafından karşılanmaktadır.

Okul taşıma merkezi olup Kurtulmuş köyü mahalleleri başta olmak üzere Yaylacık Köyü ve Alancık Köyü mahallelerinden öğrenciler okula taşınmaktadır.

Giresun il merkezine 42 km; ilçe merkezine 7 km uzaklıkta olan okulda lojman olmadığı için idareci ve öğretmenler her gün servisle gidiş geliş yapmaktadırlar.

Okulumuzda Beden Eğitimi , Resim, Müzik branşları dışında temel branşlarda eksik bulunmamaktadır. Fiziki kapasitesi yeterli bir okul olup donanımsal olarak eksiği bulunmayan , Fatih projesi II.Faz kapsamında akıllı tahta sistemleri sınıflarımızda ve kütüphanemizde kullanılmakta olup etkili ve verimli dönütler alınmaktadır.

Çağın gereği olan dijital okuryazarlık becerilerini öğrencilerimize kazandırmak maksadıyla okulumuzda robotik kodlama çalışmaları yapılmaktadır. 2017 yılında oluşturduğumuz robotik ve kodlama sınıfında öğrencilerimiz düzenli olarak kodlama ve robotik çalışmalarda bulunmuşlardır. “Fındıkkurdu” adında bir takım oluşturularak , Bilim Kahramanları Derneği, Adana Robotik Kodlama Yarışması, Giresun Eğitimde İyi Örnekler 2018, alanlarında derece ve başarılar göstermişlerdir.

Okulumuzda ayrıca satranç ve spor müsabakaları düzenlenmektedir. Okul bazında ve il bazında projelere katılımlar gösterilmekte olup, her yıl AB projelerine başvuru yapılmaktadır. Güncel gelişmeleri ve değişiklikleri takip eden , çağın gereklerine uygun olarak sürekli kendini yenileyen bir ekip olma arzusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Giresun		İlçesi: Dereli			
Adres:	Köyüçi Mahallesi No 57 Kurtulmuş Köyü	Coğrafi Konum (link)*:	http://bit.ly/2Drnisc		
Telefon Numarası:	0454 394 25 09	Faks Numarası:	0454 394 25 09		
e- Posta Adresi:	887856@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kurtulmusortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	887856-707016	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı *	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	55	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	63		Erkek	6
	Toplam	118		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		84,745 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	4
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	7	9	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	411	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	29	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	490	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1988			
Okul Kapalı Alan (m2)	1470			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	4	2	6				
1	2	7	9				
2	3	6	9				
3	6	6	12				
4	5	5	10				
5	2	9	11				
6	6	7	13				
7	14	7	21				
8	13	14	27				
Toplam	55	63	118				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

	Okul Öncesi	İlkokul	Ortaokul	Toplam
2013-2014	16	97	84	197
2014-2015	22	70	61	153
2015-2016	20	62	67	149
2016-2017	12	47	74	133
2017-2018	11	44	69	124

Tablo. Geçmiş Dönem Öğrenci Sayıları Tablosu

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50mbps

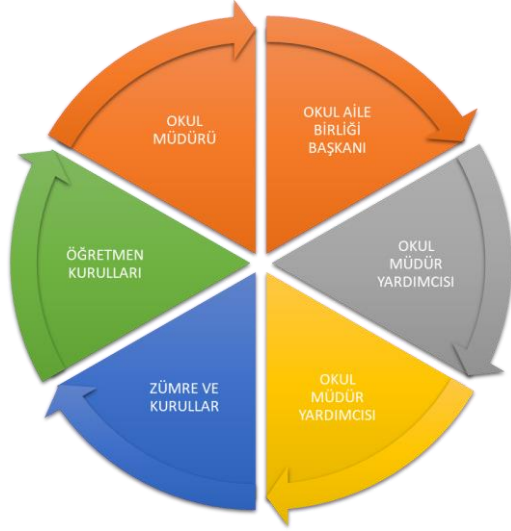
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6102,49	3243,72
2018	6961	7644,82

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonuçlarına göre iyi yönlerimiz tespit edilen hususlar ;

1. Öğrencilerin ihtiyaç duydukları her anda Okul Müdürü ve Öğretmenleriyle rahatlıklarıyla görüşebildikleri,
2. Okulda öğrencilerin kendilerini güvende hissettikleri
3. Öneri ve isteklerinin dikkate alındığı
4. Öğretmenlerin ders işlenişinde çeşitli yöntemler ve uygun araç gereçler kullanması
5. Teneffüs sürelerinin yeterli olması
6. Okul iç ve dışının temiz olması, fiziki imkanlarının yeterli olması
7. Sanatsal ve kültürel faaliyetler açısından yeteri kadar etkinliklerin olması
8. Teknolojik donanımın yeterli olması

Yapılan anket sonuçlarına göre eksik yönlerimiz olarak tespit edilen hususlar;

1. Taşımali öğrencilerin yemeklerin kalitesi konusunda şikayetçi olması
2. Okulumuzda laboratuvar sınıfı eksikliği
3. Gezi etkinliklerinin yeterli düzeyde olmaması
4. Okul kantininin bulunmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonuçlarına göre iyi yönlerimiz tespit edilen hususlar ;

1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
2. Kurumumuzda tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir
3. Öğretmen arasında ayrım yapılmaması
4. Yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin teşvikine katkı sunmaları
5. Sınıf mevcutlarının fazla olmaması
6. Teknolojik imkanların yeterli olması
7. Öğrenciye verilen değerın göze çarpması
8. Birlik ve beraberlik kurum kültürünün oluşmuş olması

Yapılan anket sonuçlarına göre eksik yönlerimiz olarak tespit edilen hususlar;

1. Okul rehberlik servisimizin olmamasından kaynaklı olarak öğretmenlerin rehberlik konularında sıkıntıya düşmeleri
2. Öğretmen sayısının yetersizliğinden dolayı haftada birden fazla nöbet denk gelmesi

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonuçlarına göre iyi yönlerimiz tespit edilen hususlar ;

1. Okul idare ve öğretmenlerine kolaylıkla ulaşabilme ve sorun çözümünde üst düzey gayret gösterilmesi
2. Okuldaki duyuruları zamanında öğrenebildikleri
3. Yeniliğe açık öğretmenlerin varlığı
4. Yabancı kişilere karşı okul idaresi ve nöbetçi öğretmenler sayesinde güvenliğin yüksek düzeyde olması
5. Çocukların okulda iyi bir eğitim alıyor olmaları
6. Okulun temiz ve düzenli olması
7. Disiplinli bir kurum olmaları
8. Yemek ve servis düzeninde etkili olması
9. Ailelerin görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi
10. Sosyal ve kültürel etkinliklerin sıkça düzenlenmesi ve veli katılımının sağlanması

Yapılan anket sonuçlarına göre eksik yönlerimiz olarak tespit edilen hususlar;

1. Okuldaki kantin olmaması
2. Okul bahçesinin beton olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1- Okul yönetiminin kadrolu olması,
 1. Personel arası iletişim kurum kültürünün varlığı,
 2. Genç ve dinamik kadro,
 3. Sınıf mevcutlarının az olması
 4. Öğretmenlerin öğrencilere gerekli ilgiyi göstermesi ve öğrenciler arasında ayrımcılık yapılmaması,
 5. Sosyal faaliyetlerde her öğrenciye eşit davranılması,
 6. Okul yönetiminin maddi kaynakları yerli yerinde kullanması,
 7. Teknoloji okuryazarlığı konusunda gelişmiş, ilçede tek robotik ve kodlama laboratuvarına sahip bir kurum olması,

ZAYIF YÖNLER

1. İlkokul ve ortaokulun aynı bina ve bahçeyi paylaşıyor olması
2. Okulun çevre düzenlemesinin olmaması
3. Veliler arasında yeterli iletişimin olmaması,
4. Eğitime duyarlı veliler kümesi ve sivil toplum örgütlerinin olmaması
5. Mahallede öğrenciler için sosyal tesisler olmaması
6. Taşınmalı eğitim mesafelerinin merkeze olan uzaklığının öğrenciyi olumsuz etkilemesi

Dışsal Faktörler *

FIRSATLAR

- 1- İlçede birden fazla bir üst eğitim kurumunun varlığı,
- 2- Sınıf mevcutlarının ideal olması.

TEHDİTLER

1. Öğretmen değişimlerinin sık olması ve öğretmen atamalarındaki gecikme
2. Anne- baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb olumsuzluklarından etkilenen öğrenci sayısının oranının yüksek olması.
3. Okul çevresinin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşınmalı Eğitim/Servis
5	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
7	Okulda bulunan yabancıların uyruklu öğrencilerin eğitimi
8	Okul öncesi eğitimde okullaşma
9	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci oranı.
10	Özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitime katılım oranı.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Ortaokula hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi
11	8. sınıf öğrencilerinin sınav kaygısı
12	Öğrencilerde bilimsel çalışma şevkini artıracak organizasyonların her yıl düzenlenmesi(Tübitak, Bilim Fuarı vb.)
13	Akademik alanda başarı gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi- diğer öğrencilerin özendirilmesi.
14	Edinilmeyen kazanım ve/veya becerileri hemen belirleyip telafi edebilmek için her ünite sonunda izleme sınavlarının yapılması, etkinliklerin tekrar edilmesi
15	Olumsuz davranışlara ilişkin sorunların çok fazla olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak, okul Kantini
10	Okul temizliği ve hijyen
11	Mahalli hizmet içi eğitim katılımcı sayısı.
12	Etkileşimli tahta kullanım kursuna katılan öğretmen sayısı
13	Personelin memnuniyet düzeyi.

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Okulumuz çevresinde yaşayan insanlar için eğitim sisteminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmetlerini veren, her alanda yetkin ve kendine güveni tam, girişimci, doğaya ve çevreye duyarlı, sorun çözme yeteneğine sahip, çok boyutlu ve bağımsız düşünme yeteneği olan, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

VİZYONUMUZ *

İnsani değerleri her şeyin üstünde tutan, etik ve ahlaki değerlerle yoğrulmuş ,ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir orta öğretim kurumuna girebilecek, bilim ve teknolojiyi kullanarak dijital okuryazarlık yetkinliğine erişmiş, değişim ve gelişmelere açık, milli ve manevi değerlerimizi yaşayan ve yaşatan, kendine güvenen, katılımcı, öğrenmeye istekli, sorgulayan, toplumda etkili ve nitelikli, çağdaş, demokrat fertler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Atatürk ilkelerine bağlı, laik, çağdaş ve demokratik bir yönetim anlayışı
2. Bilimsel yaklaşım
3. Topluma hizmet
4. Yaşam boyu eğitim
5. İnsan hak ve özgürlüklerine saygı ,Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık
6. Bütün yönetim sürecinde şeffaflık ve katılımcılık
7. Liyakati ve fırsat eşitliğini esas alan yönetim anlayışı
8. Güvenilirlik
9. Düşünce ve ifade özgürlüğü
10. Doğaya ve Çevreye saygı duyarlılık
11. Yenilikçilik ,İdealist olmak ,Liderlik
12. Hata olmadan önlemeye yönelik olma
13. Açık ve dürüst iletişim
14. Hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendirme
15. Problemin değil çözümün parçası olma

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	95	95	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	95	95	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.8	Taşımali eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	70	80	85	85	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı
1.1.5	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik Projeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.6	Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sisteminden elde edilen verilere göre okul öncesi eğitime öğrenci kazandırılması için alan taraması yapılması.	Okul İdaresi
1.1.7	Hizmet alanları bekleme zamanlarında (Veli görüşme odası ya da veli dinlenme alana) memnun edecek fiziki düzenlemelerin yapılması	Okul İdaresi
1.1.8	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik Projeler yapılacaktır.	Okul İdaresi
1.1.9	Taşımali eğitimle gelen öğrencilerin yemek düzenleri zamanında ve düzenli sağlanacaktır	Okul İdaresi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	25	35	45	50	55	60
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	3	3	3	3	1	1
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	90	92	95	95	98	100
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	13	18	20	24	27
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.6	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.7	Proje Okullarını kazanan öğrenci oranı (%)	0	2	3	3	5	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Okul İdaresi- Stratejik Plan Üst Kurul
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri-Okul İdaresi
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi -Sınıf Rehber Öğretmenleri
1.1.5	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
1.1.6	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için okul ve yaygın eğitim destekli kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi -Sınıf Rehber Öğretmenleri
1.1.7	Öğrencilerin okul kütüphanesi, voleybol-basketbol sahası vb. yerleri rahat bir şekilde kullanmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi
1.1.8	İlçeden talep edilecek Rehber öğretmenlerce motivasyon, meslek tanıtımı, sınav sistemi vb. konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi
1.1.9	Öğrenci ve velilere bir üst eğitim kurumunu tanıtmak için toplantılar yapılacaktır.	Okul İdaresi - Veliler
1.1.10	Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek için kurs açılacaktır	Okul İdaresi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	70	80	80	85	85	90
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmetiçi eğitime katılım oranı(%)	25	30	35	40	45	50
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	1	3	4	5	6	8
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	1	2	3	5	5	5
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	80	85	90	90	93	95
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	1	2	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	25.02.2019
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Stratejik Plan Üst Kurul	04.06.2019
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Stratejik Plan Üst Kurul	24.09.2019
1.1.4	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Stratejik Plan Üst Kurul	21.10.2019
1.1.5	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir..	Okul İdaresi- Stratejik Plan Üst Kurul	06.01.2020
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Okul İdaresi- Stratejik Plan Üst Kurul	11.03.2019
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır..	Okul İdaresi- Stratejik Plan Üst Kurul	06.11.2020
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Stratejik Plan Üst Kurul-OAB	28.10.2019
1.1.9	Okulumuzda mevcut bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlar yenilenecektir.	Okul İdaresi- Stratejik Plan Üst Kurul	2022
1.1.10	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Stratejik Plan Üst Kurul	18.10.2019
1.1.11	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Okul İdaresi	28.02.2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.12	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	15.03.2019
1.1.13	Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek için kurs açılacaktır	Okul İdaresi	01.03.2019

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Erdem GÜNBEY

Müdür Yardımcısı

Selman BAŞ

İngilizce Öğretmeni

Kahraman BEKTAŞ

Sınıf Öğretmeni

Hakkı ÖZKAN

Okul Müdürü

Veysel ÖZGAN

İlçe Milli Eğitim Müdürü